



Föräldraråd 10 maj 2016 Minnesanteckningar

Skolan representerades av rektor Stig Gisslén samt biträdande rektorer Ewa Marklund och Monika Strandberg

Antal vårdnadshavare som representerade

Åk F-3 12 st

Åk 4-6 5 st

Åk 7-9 9 st

1. Föregående möte

Rektor redogjorde för en del av de synpunkter som framkom på mötet i våras, främst gällande kommunikation hem-skola.

Materialet från vårens möte kommer fortlöpande att användas som underlag i arbetet med personal. Skolans dokument rörande trivsel och studiero diskuterades.

2. Utvärdering läsåret 15-16

1. Utifrån föräldrarådsenkät: Skolan önskar en ännu högre grad av nöjdhet gällande upplevelsen av studiero och information om elevers kunskaps- och sociala utveckling. Enkätsvaren bifogas.

2. Utifrån Stockholms stads brukarenkät: resultatet har nyligen kommit skolan till del. Analysen har ännu inte påbörjats. Bifogat redovisas resultaten gällande trygghet och trivsel.

3. Hur får vi plats nästa läsår? Skolan har lika många elever nästa läsår. Viss förflyttning av klasser kommer att ske i F-6. När bygget av nya skolan påbörjas kommer viss undervisning att ske i paviljonger vid Långbrodalsskolan samt i lokaler i Långbro Park. Det är ännu inte beslutat vilka årskurser eller ämnen som evakueras

4. Övriga frågor: Flera vårdnadshavare önskade vara mer delaktiga när det uppstår problem i klasser och grupper. Man önskade också mer fortlöpande information kring pågående insatser i klasser och grupper.

Höstens sjuor, personal och elever, kommer att ingå i ett projekt som ska stödja klassbildning och bidra till ökad trygghet och studiero.

Fokus arbetsro – synpunkter från föräldrar F-9

Vad kan skolan göra för att mitt barn ska känna arbetsro?

- Närvarande ledarskap
- Levande dialog skola och förälder
- Stöd hela klassen vid behov och ej enbart ”berörda”
- Att skolan direkt agerar
- Se över personaltäthet i de yngre åldrarna
- Införa rörelsestunder
- Bjud gärna in föräldrar till lektioner
- Inga mobiltelefoner på lektionerna
- Mer idrott på schemat
- Fler hörselskydd/lugna vrår för eget arbete
- Mer flexibilitet i grupperna t ex mer halvklass
- Arbete mer med relationerna vuxna-barn/elever

